

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Kierowanie (dowodzenie)</b>		Kod <b>1011105211011106446</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie bezpieczeństwem pracy</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>10</b> Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>  <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  prof. dr hab. inż. Leszek Pacholski email: leszek.pacholski@put.poznan.pl tel. +48(61) 665 3374 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania i ekonomii.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zarządzania oraz zjawisk ekonomicznych oraz interpretować wyniki tych obserwacji. Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Student potrafi współdziałać w grupie.
<b>Cel przedmiotu:</b> - Przedstawienie studentom podstawowych koncepcji kierowania (dowodzenia) organizacjami w ujęciu procesowym. Ponadto: przećwiczenie zróżnicowanych, co do stopnia trudności, symulowanych sytuacji kierowniczych (lidera, przywódcy).		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. zna charakterystyczne zależności dla danej dyscypliny - [K2A_W11] 2. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K2A_W20] 3. ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania - [K2A_W22]		
<b>Umiejętności:</b> 1. potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie - [K2A_U1] 2. ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się - [K2A_U5] 3. potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [K2A_U7] 4. potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich - [K2A_U9] 5. potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne - [K2A_U10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K1]
2. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K3]
3. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K4]
4. potrafi kreatywnie planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi - [K2A_K6]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
- Punktowa ocena gry symulacyjnej oraz zaliczenie pisemne wykładów.		
<b>Treści programowe</b>		
- Wykłady: Procesy zarządzania a przewodzenie zespołom ludzkim. Główne role i umiejętności kierownicze menedżerów. Istota przewodzenia zespołom ludzkim w organizacjach. Zachowania przywódców. Klasyczne i sytuacyjne teorie przewodzenia zespołom ludzkim. Procesy motywowania ludzi do pracy. Kierowanie procesem doskonalenia jednostek organizacyjnych. Kierowanie procesami grupowymi i interpersonalnymi w jednostkach organizacyjnych. Procesy komunikowania się w organizacjach. Podejmowanie decyzji kierowniczych; modele procesów decyzyjnych.		
- Laboratorium: Trzyetapowa, symulacyjna gra komputerowa; studium przypadku kierowania zespołem w ramach fikcyjnej organizacji biznesowej. Kolejne etapy obejmują konieczność rozwiązywania nowego zadania o rosnącym stopniu trudności, ale osadzonego w tej samej kryzysowej rzeczywistości biznesowej. Gra obejmuje cztery sesje, przy czym każdy z członków czteroosobowego zespołu zamiennie pełni rolę kierownika (lidera).		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedz S., Kierowanie. Przewodzenie zespołom ludzkim w jednostkach organizacyjnych. Wyd. PP, Poznań, 2011.		
2. Griffin R.W., Postawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa, 2005.		
3. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. 3, PWN, Warszawa, 2005.		
4. Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość. Strategor, PWE, Warszawa, 1999.		
5. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa, 2000.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładzie	10	
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych	18	
3. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	27	
4. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego wykładów	30	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	81	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	46	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	2